

Informe de Gestión: 12/23

**COMUNICACIÓN 4/2023**  
**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL**  
**DISEÑO CURRICULAR:**  
**ACTUALIZACIÓN 2022**

Buenos Aires, 6 de febrero de 2023

Estimado colega {SUBSCRIBER\_RESPONSABLE}

Transcribimos comunicación recibida de la Dirección Provincial de Educación Inicial referida a la actualización del diseño curricular del Nivel Inicial

*DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL*

*A las/os Jefas/es Regionales- Regiones 1 a 25 - Gestión Estatal y Privada*

*A las/os Jefas/es Distritales*

*A las/os Inspectoras/es de Nivel Inicial*

*Desde la Dirección Provincial de Educación Inicial nos comunicamos con Uds., a fin de informar que ya se encuentra disponible en el portal ABC, el texto del diseño curricular del nivel inicial, con la actualización del año 2022.*

**Link de acceso:** <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-inicial/educacion-inicial/disenos-curriculares-inicial>

*A la brevedad podrán encontrar, en la versión de dicha actualización, los agradecimientos y sus correspondientes autoras y autores, por capítulo.*

*Asimismo, compartimos que estamos trabajando junto con la Subsecretaría de Educación y el equipo de comunicación, en una versión diseñada del documento curricular que incluye imágenes y elementos virtuales. La misma permitirá al conjunto de nuestros colectivos docentes un acercamiento más amigable, práctico y dinámico al texto.*

*Este nuevo diseño curricular que inaugura un año de intenso trabajo es el resultado de un profundo proceso de participación democrática donde las voces, pensares y saberes de inspectoras/es, directivos, maestras/os, familias, niñas y niños de nuestro nivel.*

*Los principios que organizaron este proceso de transformación*

curricular fueron:

- *La centralidad de la enseñanza como tarea irrenunciable del nivel, y la perspectiva de derechos de nuestras infancias.*
- *La participación y la democratización del sistema como principio y criterio para la actualización curricular.*
- *El reconocimiento y valoración de los saberes adquiridos en la formación y en la trayectoria profesional de las y los docentes.*
- *El trabajo colaborativo como estrategia de mejora de las propuestas educativas.*

*La consulta al conjunto de actores que protagonizan desde diferentes posiciones, organizaciones, instituciones, la atención educativa de la primera infancia como proceso de legitimación de la definición curricular. Seguiremos trabajando para que esta transformación continúe garantizando los derechos para las infancias, a la vez que se oriente a la ampliación de los universos culturales de cada niña y niño del territorio bonaerense.*

*Compartimos, entonces, el producto de este proceso y esperamos que el mismo sea difundido, socializado y abordado profundamente en cada una de las instituciones educativas del nivel, para su aplicación en las propuestas de enseñanza y de aprendizaje que allí suceden diariamente, a lo largo de los ciclos escolares.*

*Un cordial saludo.*

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Atentamente.

Cdor. Gabriel Dorrey  
Secretario Ejecutivo  
EGE Asociación

**EGE - Espacio de Gestión Educativa**



**WhatsApp (011) 5662-8138**



**Teléfono de línea (011) 5662-8138**



**EGE - Espacio de Gestión Educativa**



**E-Mail: [info@egeasociacion.com.ar](mailto:info@egeasociacion.com.ar)**

**[www.egeasociacion.com.ar](http://www.egeasociacion.com.ar)**

---

Si usted no desea recibir más nuestros informes  
puede quitar su suscripción haciendo click [aquí](#)

---